gorkem_isik21@erdogan.edu.tr

05071433849

Projenin Adı	ENGELLERİ BERABER AŞIYORUZ

Birim	…Güneysu Fiziktedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Proje Konusu	☒ Eğitim	☐ Turizm
	☐ Kültür-sanat	☐ Spor
	☐ Afet ve Acil Durum	☒ Sağlık
	☐ Çevre	☒ Dezavantajlı Gruplar
	☐ Hayvan Hakları	☒ Sosyal destek
		☐ Diğer (*Lütfen belirtiniz……..*)
Bilim Alanı/Program		

Proje Yürütücüsünün Pozisyonu	☐Akademik Personel ☐İdari Personel ☒Öğrenci
Proje Bütçesi(TL)	75.000
Uluslararası fon kullanımı	☐ Var (Açıklayınız……..……) ☒ Yok
Projenin Türü	☐Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projesi ☒ Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılan sosyal sorumluluk projesi ☐Akademik/idari birim aracığıyla yapılan sosyal sorumluluk projesi
Dezavantajlı bireylere/ gruplara etkisi	☒ Var (Açıklayınız ”fiziksel ve/veya mental engeli olan englli bireylerin) ☐ Yok **Var ise lütfen dezavantaj grubunu seçiniz.** ☐Kadın ☐Çocuk ☐Yaşlı ☒Engelli ☐Diğer (*Lütfen belirtiniz……..*)
Projenin başlama tarihi	10//02/2026
Projenin bitiş tarihi	20/04/2026
Projeye katkı sağlayan kurum / kuruluşlar	**1-Rize Gençlik Merkezi** **2-** **3-**
Projede uluslararası iş birliği yapılan kurum/kuruluşlar	**1-** **2-** **3-**
İş birliği yapılan STK’lar	**1- Rize Engelsiz Yaşam Derneği** **2-**

	3-	
Toplam Katılımcı Sayısı	22	
Katılımcı Öğrenci Sayısı	22	
Katılımcı Ülke Sayısı		**Ülke adları:……**
Projenin Gerçekleştirildiği Yer (İl)	RİZE	

Projenin Toplumsal Katkı Boyutu	
☒ Eğitim ve Öğretim	Öğrencilere ve topluma yönelik eğitim materyalleri ve metotları geliştirmeye, öğrencilerin ve toplumun eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini artırmaya odaklanan çalışmalardır.
☒ Sağlık	Sağlıkla ilgili araştırmalar, tedavi yöntemleri, sağlığı geliştirme-koruma-iyileştirme, kronik hastalıklarla mücadele gibi konularda öğrencilere ve topluma yönelik düzenlenen çalışmalardır.
☒ Sosyal Hizmetler ve Toplumsal Eşitlik	Sosyal adalet, eşitlik ve toplulukların refahını iyileştirmeye yönelik çalışmalardır.
☐ Çevre ve Sürdürülebilirlik	Çevre koruma, iklim değişikliğiyle mücadele, sürdürülebilir kalkınma ve yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesi gibi konularda yürütülen çalışmalardır.
☒ Teknolojik ve Bilimsel Yenilikler	Yeni teknolojilerin geliştirilmesi, bilimsel araştırmalar ve bu araştırmaların toplumun geneline nasıl fayda sağlayabileceğine odaklanan çalışmalardır.
☐ Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	Ekonomik büyümeyi teşvik eden, iş fırsatları yaratan ve yerel topluluklara ekonomik katkı sağlayan girişimcilik ve inovasyon çalışmalarıdır.
☐ Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	Sanat ve kültür alanında yenilikler yapmayı, toplumsal farkındalığı artırmayı ve kültürel mirası korumayı amaçlayan çalışmalardır.
☐ Uluslararası İş birliği ve Diplomasi	Uluslararası ilişkileri geliştiren, küresel sorunlara çözüm arayan ve ülkeler arasında bilgi ve kaynak paylaşımını teşvik eden çalışmalardır.
☐ Toplum yararına yapılacak diğer çalışmalar	Belirtiniz……..
Projenin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile İlişkisi	
☐Yoksulluğa Son	Yoksulluğun tüm biçimlerini her yerde sona erdirmek
☐ Açlığa Son	Açlığı bitirmek, gıda güvenliğine ve iyi beslenmeye ulaşmak ve sürdürülebilir tarımı desteklemek
☒ Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak
☒ Nitelikli Eğitim	Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek
☐ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Cinsiyet eşitliğini sağlamak ve tüm kadınlar ile kız çocuklarını güçlendirmek.
☐ Temiz Su ve Sanitasyon	Herkes için erişilebilir su ve atıksu hizmetlerini ve sürdürülebilir su yönetimini güvence altına almak.
☐ Erişilebilir ve Temiz Enerji	Herkes için karşılanabilir, güvenilir, sürdürülebilir ve modern enerjiye erişimi sağlamak.
☐ İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	İstikrarlı, kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyümeyi, tam ve üretken istihdamı ve herkes için insana yakışır işleri desteklemek.
☐ Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Dayanıklı altyapılar tesis etmek, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi desteklemek ve yenilikçiliği güçlendirmek.
☐ Eşitsizliklerin Azaltılması	Ülkelerin içinde ve arasında eşitsizlikleri azaltmak.
☐ Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Şehirleri ve insan yerleşimlerini kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir kılmak.
☐ Sorumlu Üretim ve Tüketim	Sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıplarını sağlamak.
☐ İklim Eylemi	İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek.
☐ Sudaki Yaşam	Sürdürülebilir kalkınma için okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir kullanmak.
☐ Karasal Yaşam	Karasal ekosistemleri korumak, iyileştirmek ve sürdürülebilir kullanımını desteklemek; sürdürülebilir orman yönetimini sağlamak; çölleşme ile mücadele etmek; arazi bozunumunu durdurmak ve tersine çevirmek; biyolojik çeşitlilik kaybını engellemek.

☐ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	Sürdürülebilir kalkınma için barışçıl ve kapsayıcı toplumlar tesis etmek, herkes için adalete erişimi sağlamak ve her düzeyde etkili, hesap verebilir ve kapsayıcı kurumlar oluşturmak.
☒ Amaçlar İçin Ortaklıklar	Uygulama araçlarını güçlendirmek ve sürdürülebilir kalkınma için küresel ortaklığı canlandırmak.
Proje içeriğinde yapay zeka konusu yer alıyor mu?	☒ Evet ☐ Hayır

	Hedef Gruplar	**Yaş Aralığı**
Projenin Hedef Kitlesi	**1-** Serebral Palsili bireyler	12-40
	2-Duchenne Musküler Distrofi	12-40

PROJE DETAYLARI

Projenin Uygulanacağı Yer(ler)

Rize merkez hastaların evleri

Projenin Amaçları

- Günümüzde engelli bireylerin sosyal uyumunu ve toplumsal katılımını sınırlayan çeşitli engeller hâlen devam etmektedir. Fiziksel çevrenin erişilebilirliği konusundaki eksiklikler, toplumsal farkındalık düzeyinin yetersizliği, istihdam olanaklarının kısıtlılığı ve buna bağlı olarak fiziksel aktivite düzeyinin azalması; engelli bireylerin sosyal entegrasyonunu, bağımsızlığını ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
Engelli bireyler, zihinsel, fiziksel ve sosyal işlevlerde yaşadıkları güçlükler nedeniyle çevreye uyum sağlama sürecinde çeşitli zorluklarla karşılaşabilmektedir. Bu noktada amaçlı, yapılandırılmış ve anlamlı şekilde planlanan hareket eğitimi programları ile sportif etkinlikler; özellikle özel gereksinimli bireylerin motor, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarını desteklemekte, hareket ihtiyacının karşılanmasına ve sosyal katılımın artırılmasına katkı sağlamaktadır.
Bu kapsamda projeye dahil olacak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin, özel gereksinimli gençlerin sosyal, bireysel ve toplumsal gelişimlerine katkı sunmaları hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini uygulama ortamına aktararak klinik gözlem, iletişim, ekip çalışması ve toplumsal sorumluluk becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Projenin Hedefleri

Projenin Hedefleri

1. Özel gereksinimli bireylerin sosyal uyum, sosyal katılım ve toplumsal yaşama dahil olma süreçlerini desteklemek.
2. Engelli bireylerin karşılaştığı fiziksel, sosyal ve çevresel engellere yönelik toplumsal farkındalık oluşturmak.
3. Engelli bireylerin fiziksel aktivite, egzersiz ve sportif etkinliklere katılımını artırarak aktif yaşam alışkanlıklarını desteklemek.
4. Özel gereksinimli bireylerin hareket, denge, koordinasyon, beden farkındalığı ve motor becerilerinin gelişimine katkı sağlamak.
5. Engelli bireylerin çevreye uyum sürecinde yaşadıkları zorlukları azaltmaya yönelik destekleyici ve kapsayıcı uygulamalar geliştirmek.
6. Erişilebilir, güvenli ve katılımcı etkinlik ortamları oluşturarak engelli bireylerin bağımsızlık, özgüven ve yaşam kalitesi düzeylerini artırmak.
7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerle çalışma konusunda mesleki farkındalık, iletişim, klinik gözlem ve toplumsal sorumluluk becerilerini geliştirmek.
8. Engelli bireylere yönelik ön yargıların azaltılması, kapsayıcı yaklaşımın güçlendirilmesi ve toplumda eşit katılım bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak.

Projenin Özeti

Projenizi amaç-faaliyet-sonuç bağlamında özetleyiniz.(Proje ait özet bilgi (azami 200 kelime) ve çıktıların (azami 5 adet, 400 kelime)içerecek şekilde düzenleyebilirsiniz)

Proje Özeti

Bu proje, özel gereksinimli bireylerin sosyal uyumunu, fiziksel aktiviteye katılımını ve yaşam kalitesini desteklemek amacıyla planlanmıştır. Günümüzde engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını sınırlayan fiziksel çevre engelleri, toplumsal farkındalık eksikliği, erişilebilirlik sorunları ve sedanter yaşam alışkanlıkları; bireylerin bağımsızlık düzeyini, sosyal entegrasyonunu ve fiziksel fonksiyonlarını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu doğrultuda proje, özel gereksinimli bireylerin hareket, iletişim, sosyal katılım ve motor beceri gelişimlerini desteklemeyi; aynı zamanda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin klinik gözlem, iletişim, vaka analizi ve toplumsal sorumluluk becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Proje kapsamında Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden oluşan üç kişilik gruplar oluşturulmuş; Rize Engelsiz Yaşam Merkezi iş birliğiyle serebral palsi, zihinsel yetersizlik, fiziksel engel ve benzeri özel gereksinimlere sahip bireyler belirlenmiştir. Öğrenciler, öğretim elemanlarının danışmanlığında özel gereksinimli bireylerin kas kuvveti, eklem hareket açıklığı, postüral durum, denge, koordinasyon, yürüme, konuşma-anlama becerileri, sosyal katılım düzeyi ve aile desteği gibi alanlarda ilk değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda her birey için güvenli, uygulanabilir ve bireyselleştirilmiş fizyoterapi ve rehabilitasyon temelli destekleyici uygulama planı oluşturulmuştur. Sekiz haftalık süreçte öğrenciler özel gereksinimli bireylerle düzenli olarak görüşmüş; basit germe ve esneklik egzersizleri, eklem hareket açıklığını destekleyici uygulamalar, postür farkındalığı, denge-koordinasyon çalışmaları, fonksiyonel hareket eğitimi, oyun temelli egzersizler ve sosyal katılımı destekleyici etkinlikler gerçekleştirmiştir. Süreç boyunca bireylerin programa katılımı, aile geri bildirimleri, fiziksel ve sosyal gelişimleri izlenmiş; ara ve son değerlendirmelerle ilerleme kayıt altına alınmıştır.

Proje sonunda özel gereksinimli bireylerde fiziksel aktiviteye katılımın artması, aktif hareket kapasitesinin desteklenmesi, pasif hareketten aktif-asistif ve aktif katılıma geçişin güçlenmesi, aile ile iletişimin ve sosyal etkileşimin gelişmesi beklenmektedir. Ayrıca ailelerde fizyoterapi, egzersiz, beslenme, özel eğitim ve çok disiplinli destek gereksinimi konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrenciler açısından ise proje; özel gereksinimli bireylerle çalışma deneyimi, klinik gözlem, vaka sunumu hazırlama, ekip çalışması ve toplumsal katkı bilinci kazanımı açısından önemli bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Proje çıktılarının değerlendirme formları, vaka raporları, öğrenci sunumları ve nihai rapor aracılığıyla belgelenmesi planlanmaktadır. Bu yönüyle proje, özel gereksinimli bireylerin sosyal uyumunu ve fiziksel katılımını destekleyen, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin mesleki gelişimine katkı sağlayan ve ilerleyen yıllarda farklı vaka gruplarıyla sürdürülebilecek toplumsal katkı temelli bir uygulama modeli olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetlerin Açıklanması

PROJE FAALİYETLERİ

FAALİYET 1: Öğrenci Gruplarının ve Özel Gereksinimli Bireylerin Belirlenmesi

Proje kapsamında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden her sınıf düzeyinden birer öğrenci seçilerek üç kişilik öğrenci grupları oluşturuldu. Öğrenci seçimi gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirildi, gerekli durumlarda kura yöntemi kullanıldı. Rize Engelsiz Yaşam Merkezi ile iş birliği içinde; serebral palsi, zihinsel yetersizlik, fiziksel engel veya benzeri özel gereksinimlere sahip, merkeze ulaşımda güçlük yaşayan, fiziksel sorunları, ailevi/maddi kısıtlılıkları veya bakım veren desteği açısından ihtiyaçları bulunan toplam 6 özel gereksinimli birey projeye dahil edildi. Öğrenci gruplarının hangi özel gereksinimli bireyle çalışacağı kura yöntemiyle belirlendi. Bu süreçte bireylerin ve ailelerinin gönüllü onamları alındı; kişisel verilerin gizliliği, mahremiyet ve etik kurallar gözetildi.
Bu faaliyetin amacı; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerle çalışma konusunda klinik gözlem, iletişim, değerlendirme ve sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak; özel gereksinimli bireylerin ise bireysel ihtiyaçlarına yönelik destekleyici bir sürece dahil edilmelerine katkı sunmaktı.

FAALİYET 2: İlk Değerlendirme ve Klinik Gözlem Süreci

Grupların belirlenmesini takip eden ilk hafta içerisinde öğrenciler, sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesiyle özel gereksinimli bireyleri ziyaret etti. Ziyaretler bireyin ve ailesinin uygunluğuna göre hafta içi veya hafta sonu olacak şekilde planlandı ve her ziyaret yaklaşık 1–1,5 saat sürdü.

Bu ilk değerlendirme sürecinde öğrenciler bireylerin genel sağlık durumu, tanısı, hikâyesi, fonksiyonel kapasitesi, günlük yaşam aktivitelerine katılımı ve sosyal yaşamı hakkında bilgi topladı. Ayrıca aşağıdaki alanlarda gözlem ve kayıt yapıldı:

- Kas kuvveti
- Eklem hareket açıklığı
- Ekstremite laksitesi
- Kas enduransı
- Postüral durum
- Yürüme bozukluğu tipi
- Denge ve koordinasyon durumu
- Antropometrik ölçümler
- Konuşma ve anlama becerileri
- Sosyal katılım düzeyi
- Psikolojik ve motivasyonel durum
- Aile desteği ve bakım veren ihtiyaçları
- Uygun durumlarda Deepsports programı ile hareket/postür değerlendirmesi

Bu faaliyetin amacı; öğrencilerin özel gereksinimli bireyin mevcut fonksiyonel durumunu bütüncül şekilde tanıması, bireye özgü ihtiyaç alanlarını belirlemesi ve sonraki uygulama süreci için ön değerlendirme verisi oluşturmasıydı.

FAALİYET 3: Akademik Danışmanlık ve Vaka Değerlendirme Toplantısı

İlk değerlendirme ve gözlem süreci tamamlandıktan sonra öğrenciler, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nda görev yapan fizyoterapist öğretim elemanları ile vaka değerlendirme toplantısı gerçekleştirdi.
Bu toplantıda öğrenciler tarafından elde edilen ilk değerlendirme bulguları, gözlemler ve ailelerden alınan bilgiler öğretim elemanlarıyla paylaşıldı. Her birey için güvenli, uygulanabilir ve bireyselleştirilmiş fizyoterapi ve rehabilitasyon temelli destekleyici uygulama planı oluşturuldu.
Toplantının temel amacı; öğrencilerin özel gereksinimli bireylere uygun yaklaşım geliştirmelerini sağlamak, klinik karar verme becerilerini desteklemek, uygulama sürecinde güvenliği sağlamak ve bireye özgü hedeflerin belirlenmesine katkı sunmaktı.

FAALİYET 4: Bireyselleştirilmiş Destekleyici Uygulamaların Başlatılması

İkinci haftadan itibaren öğrenciler, belirlenen özel gereksinimli bireylerle düzenli görüşmelere başladı. Ziyaretler bireylerin ve ailelerin uygunluk durumuna göre haftada 1 veya 2 gün olacak şekilde planlandı ve her ziyaret yaklaşık 1–2 saat sürdü.
Bu süreçte öğrenciler, akademik danışmanların belirlediği sınırlar ve öneriler doğrultusunda aşağıdaki destekleyici uygulamaları gerçekleştirdi:

- Basit germe ve esneklik egzersizleri
- Eklem hareket açıklığını destekleyici egzersizler
- Postür farkındalığı çalışmaları
- Denge ve koordinasyon egzersizleri
- Kas kuvvetini destekleyici güvenli egzersizler
- Yürüme ve fonksiyonel hareket çalışmaları
- Günlük yaşam aktivitelerine yönelik öneriler
- Aileye yönelik temel bilgilendirme ve güvenli hareket önerileri
- Sosyal katılımı destekleyici iletişim ve motivasyon çalışmaları

Her görüşme sonunda öğrenciler bireyin fiziksel, sosyal ve davranışsal yanıtlarını kısa bir rapor halinde kaydetti. Bu raporlarda bireyin egzersize katılımı, motivasyonu, aile geri bildirimi, fiziksel gelişimi, iletişim düzeyi ve varsa zorlanma alanları belirtildi.
Bu faaliyetin amacı; özel gereksinimli bireylerin hareket, sosyal katılım ve fonksiyonel kapasite düzeylerinin desteklenmesi; öğrencilerin ise sahada gözlem, uygulama, iletişim ve klinik akıl yürütme becerilerini geliştirmesiydi.

FAALİYET 5: Ara Değerlendirme ve Süreç Takibi

Programın orta döneminde öğrenciler tarafından ara değerlendirme yapıldı. Bu değerlendirmede ilk değerlendirme bulguları ile mevcut durum karşılaştırıldı; bireyin egzersizlere uyumu, aile katılımı, sosyal etkileşimi, fonksiyonel gelişimi ve motivasyonu gözden geçirildi.
Öğrenciler, her birey için A4 formatında kısa bir ilerleme raporu hazırladı. Bu raporda aşağıdaki başlıklar yer aldı:

- Bireyin programa katılım düzeyi
- Ailenin sürece katkısı
- Fiziksel gelişim alanları
- Sosyal iletişim ve katılım durumu
- Egzersizlere uyum
- Zorlanılan noktalar
- Devam eden ihtiyaçlar
- Öğrenci grubunun gözlem ve önerileri

Ara değerlendirme bulguları öğretim elemanlarıyla paylaşıldı ve gerekli durumlarda uygulama planı bireyin ihtiyaçlarına göre güncellendi.
Bu faaliyetin amacı; programın verimliliğini izlemek, öğrencilerin konuya hâkimiyetini artırmak, özel gereksinimli bireyin sürece olan katılımını güçlendirmek ve uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlamaktı.

FAALİYET 6: Son Değerlendirme ve Uygulama Sürecinin Tamamlanması

Sekiz haftalık uygulama sürecinin sonunda öğrenciler özel gereksinimli bireylerle son görüşmelerini gerçekleştirdi. Bu görüşmede ilk değerlendirmede ele alınan parametreler yeniden gözden geçirildi ve bireyin süreç içerisindeki gelişimi kaydedildi.
Son değerlendirme kapsamında kas kuvveti, eklem hareket açıklığı, postüral durum, denge, koordinasyon, yürüme, fonksiyonel hareketler, sosyal katılım ve aile geri bildirimleri tekrar değerlendirildi. Öğrenciler her birey için başlangıç, ara değerlendirme ve son değerlendirme bulgularını içeren kısa bir vaka raporu hazırladı.
Bu faaliyetin amacı; sekiz haftalık süreçte sağlanan devamlılığı, bireyin fiziksel ve sosyal gelişimini, öğrencilerin klinik öğrenme kazanımlarını ve projenin özel gereksinimli bireyler üzerindeki katkılarını ortaya koymaktı.

FAALİYET 7: Öğrenci Sunumları, Paylaşım Toplantısı ve Farkındalık Etkinliği

Uygulama süreci tamamlandıktan sonra öğrencilere 7–10 gün süre verilerek takip ettikleri özel gereksinimli bireyin tanısı, değerlendirme bulguları, ihtiyaçları, uygulanan destekleyici yaklaşım, süreçteki gelişimi ve aile geri bildirimlerini içeren bir sunum hazırlamaları istendi.
Sunum etkinliği Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu veya uygun görülmesi halinde Rize Gençlik Merkezi konferans salonunda gerçekleştirildi. Etkinliğe Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencileri, öğretim elemanları, özel gereksinimli bireyler, aileleri ve konuya ilgi duyan katılımcılar davet edildi.
Bu etkinlikte öğrenciler vaka sunumlarını gerçekleştirdi, özel gereksinimli bireylerle çalışma deneyimlerini paylaştı ve engellilik, erişilebilirlik, sosyal katılım ile fizyoterapi-rehabilitasyonun toplumsal katkı boyutu hakkında farkındalık oluşturuldu.
Sunumların sürdürülebilirlik açısından arşivlenmesi, proje çıktılarının saklanması ve sonraki dönemlerde benzer uygulamalara örnek oluşturması hedeflendi. Öğrenci sunumları öğretim elemanlarından oluşan jüri tarafından değerlendirildi; başarılı bulunan gruplara sembolik ödüller verildi.

FAALİYET 8: Nihai Raporun Hazırlanması

Proje sonunda tüm öğrenci raporları, değerlendirme formları, vaka sunumları, aile geri bildirimleri ve öğretim elemanı gözlemleri bir araya getirilerek nihai rapor hazırlandı.
Nihai raporda projenin amacı, katılımcı profili, yürütülen faaliyetler, elde edilen kazanımlar, öğrencilerin mesleki gelişimine katkıları, özel gereksinimli bireyler ve aileleri açısından gözlenen etkiler, karşılaşılan güçlükler ve sürdürülebilirlik önerileri yer aldı.
Bu faaliyetin amacı; projenin çıktılarının sistematik şekilde belgelenmesi, sonraki uygulamalara yol göstermesi ve özel gereksinimli bireylere yönelik toplumsal katkı temelli fizyoterapi uygulamalarının sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktı.

BEKLENEN SONUÇLAR

Proje Ürünleri / Somut Çıktılar

BEKLENEN SONUÇLAR

Proje sonunda özel gereksinimli bireylerin fiziksel aktiviteye katılım düzeylerinin artırılması, hareket farkındalıklarının geliştirilmesi ve sosyal yaşama katılımlarının desteklenmesi beklenmektedir. Uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon temelli destekleyici programların, bireylerin aktif hareket kapasitesini artırarak eklem hareket açıklığının korunmasına, pasif hareket düzeyinden aktif-asistif ve aktif katılım düzeyine geçişin desteklenmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Proje sürecinde uygulanan oyun temelli egzersizler, denge-koordinasyon çalışmaları, eklem hareket açıklığı egzersizleri ve fonksiyonel hareket aktiviteleri ile özel gereksinimli bireylerin hareket etme isteğinin artırılması, duyusal uyaranlara karşı daha aktif yanıt vermesi ve fiziksel katılımının güçlendirilmesi beklenmektedir. Bu sayede bireylerin yalnızca fiziksel açıdan değil, motivasyon, iletişim ve sosyal etkileşim yönünden de desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Ailelerin sürece dahil edilmesiyle, özel gereksinimli bireyler ile aileleri arasındaki iletişimin güçlenmesi, ailelerin bireyin fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını daha iyi fark etmesi ve ev ortamında destekleyici yaklaşımları sürdürebilmesi beklenmektedir. Slayt sunumları, bilgilendirme toplantıları ve öğrenci vaka paylaşımları aracılığıyla ailelerin özel gereksinimli bireyin gelişim süreci, fizyoterapi uygulamalarının önemi ve günlük yaşamda destekleyici egzersiz yaklaşımları konusunda farkındalık kazanması hedeflenmektedir.

Proje kapsamında fizyoterapi ve rehabilitasyonun özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesi, hareket kapasitesi, sosyal katılımı ve fonksiyonel bağımsızlığı üzerindeki rolünün görünür hale getirilmesi beklenmektedir. Bununla birlikte özel gereksinimli bireylerin yalnızca fizyoterapi yönünden değil; beslenme, psikososyal destek, özel eğitim ve diğer sağlık disiplinleri açısından da çok yönlü değerlendirilmesi gerektiğine yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda gerektiğinde diyetisyenlik, özel eğitim, psikolojik danışmanlık ve ilgili diğer meslek alanlarına yönlendirme bilincinin geliştirilmesi beklenmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencileri açısından ise projenin; özel gereksinimli bireylerle iletişim kurma, klinik gözlem yapma, bireyselleştirilmiş egzersiz planlama, aile ile iş birliği geliştirme, vaka sunumu hazırlama ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanma yönlerinden önemli katkılar sağlaması beklenmektedir. Öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulama fırsatı bulmaları, klinik karar verme becerilerini geliştirmeleri ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımında fizyoterapistin rolünü daha iyi kavramaları hedeflenmektedir.

Sonuç olarak bu proje ile özel gereksinimli bireylerin fiziksel, sosyal ve bireysel gelişimlerinin desteklenmesi; ailelerin farkındalık düzeyinin artırılması; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin mesleki ve toplumsal katkı becerilerinin güçlendirilmesi beklenmektedir. Proje çıktılarının ilerleyen dönemlerde özel gereksinimli bireylere yönelik sürdürülebilir, kapsayıcı ve çok disiplinli uygulamalara temel oluşturması amaçlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Oluşturulan proje kapsamında özel gereksinimli bireylerle yürütülen fizyoterapi ve rehabilitasyon temelli destekleyici uygulamaların, hem öğrenciler hem de özel gereksinimli bireyler açısından sürdürülebilir kazanımlar oluşturması hedeflenmektedir. Proje sürecinde özellikle serebral palsi başta olmak üzere farklı patolojik durumların bireylerde farklı klinik görünümler oluşturabileceği öğrenciler tarafından gözlemlenmiş; bu durum öğrencilerin klinik farkındalık, vaka analizi, bireyselleştirilmiş yaklaşım ve özel gereksinimli bireylerle iletişim becerilerinin gelişmesine katkı sağlamıştır.

Proje uygulamaları sonucunda özel gereksinimli bireylerde sosyal uyumun desteklenmesi, aile ve çevre ile iletişimin güçlenmesi, fiziksel aktiviteye katılımın artması ve özgüven eksikliği nedeniyle gerçekleştiremedikleri bazı motor becerilerde öğrenme ve katılım sürecinin desteklenmesi

beklenmektedir. Oyun temelli egzersizler, aktif katılımı artıran uygulamalar ve aile bilgilendirmeleri sayesinde bireylerin günlük yaşamda daha aktif olmalarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.
Projenin sürdürülebilirliği açısından, elde edilen değerlendirme formları, vaka raporları, öğrenci sunumları ve uygulama çıktıları sonraki dönemlerde kullanılmak üzere arşivlenecektir. Böylece proje, yalnızca tek dönemlik bir etkinlik olarak kalmayacak; sonraki yıllarda farklı özel gereksinim gruplarıyla yürütülebilecek uygulamalar için model oluşturacaktır. Okulumuzun, yerel kurumların ve ilgili yardım kuruluşlarının desteğiyle ilerleyen dönemlerde proje kapsamının genişletilmesi; farklı tanı gruplarına sahip bireylerle benzer değerlendirme, destekleyici egzersiz ve sosyal katılım programlarının yürütülmesi planlanmaktadır.
İlerleyen yıllarda proje konseptinin geliştirilerek farklı vaka gruplarına uygulanması, öğrencilerin farklı klinik tabloları tanımasına ve özel gereksinimli bireylere yönelik çok yönlü destek mekanizmalarının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda serebral palsi dışında zihinsel yetersizlik, fiziksel engel, gelişimsel bozukluklar veya farklı nöromotor etkilenimlere sahip bireylerle de çalışmalar yürütülmesi hedeflenmektedir.
Projenin uzun vadeli sürdürülebilirlik hedeflerinden biri de ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesidir. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik değişimi programları ve benzeri destek mekanizmaları aracılığıyla, farklı ülkelerde özel gereksinimli bireylere yönelik fizyoterapi, rehabilitasyon, sosyal uyum ve toplumsal katılım uygulamalarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerin yalnızca yerel uygulamaları değil, farklı ülkelerdeki tedavi yaklaşımlarını, rehabilitasyon modellerini ve kapsayıcı sosyal destek yöntemlerini öğrenmeleri sağlanabilecektir.
Sonuç olarak bu proje; özel gereksinimli bireylerin sosyal uyumunu, fiziksel aktiviteye katılımını ve motor beceri gelişimini destekleyen; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencilerinin ise klinik farkındalık, toplumsal sorumluluk ve çok disiplinli bakış açısını geliştiren sürdürülebilir bir uygulama modeli olarak planlanmaktadır. Projenin, kurumlar arası iş birliği ve düzenli öğrenci katılımı ile sonraki yıllarda farklı vaka grupları ve farklı uygulama konseptleriyle devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

PROJE MALİYETİ			
Gereksinimler	**Miktar**	**Birim Maliyet**	**Toplam Maliyet**
ADET TENS CİHAZI	3	1800	5400
Scrubs	3	1000	3000
Masaj aleti	3	750	**2250**
Thereband	3	300	**900**
ULAŞIM			**19.450**
OFİS	2	30000	**30.000**
			Genel Toplam=61.000

PROJE GRUBU ÜYE BİLGİLERİ			
Adı-Soyadı	**Birim**	**e-mail**	**Telefon**
AYŞE POLAT	Güneysu FTR Yüksekokulu	ayse_polat22@erdogan.edu.tr	0536 882 03 18

BETÜL YALANGÖZ	Güneysu FTR Yüksekokulu	Betul_yalangoz24@erdogan.edu.tr	05396568327
ERDEM ŞİMŞEK	Güneysu FTR Yüksekokulu	erdem_simsek21@erdogan.edu.tr	0535 221 4461
HAYRUNNİSA ERKAN	Güneysu FTR Yüksekokulu	Hayrunnisa_erkan24@erdogan.edu.tr	05523139796
Münevver Alemdar	Güneysu FTR Yüksekokulu	munevver_alemdar24@erdogan.edu.tr	0535 327 5561
KADİR AKPINAR	Güneysu FTR Yüksekokulu	Kadir_akpinar21@erdogan.edu.tr	05379224538
EMİNE ÖZER	Güneysu FTR Yüksekokulu	emine_ozer23@erdogan.edu.tr	05385473997
ZEYNEP GÜVEN	Güneysu FTR Yüksekokulu	zeynep_guven22@erdogan.edu.tr	05324314220
Keriman Taşkıran	Güneysu FTR Yüksekokulu	keriman_taskiran23@erdogan.edu.tr	05386465816
Sıla Kasapoğlu	Güneysu FTR Yüksekokulu	sila_kasapoglu22@erdogan.edu.tr	05522679072
Yaprak Nur KARA	Güneysu FTR Yüksekokulu	yapraknur_kara23@erdogan.edu.tr	05078065707
Emine Alemdar	Güneysu FTR Yüksekokulu	emine_alemdar24@erdogan.edu.tr	05397020769
Dilara Gülsu Şahin	Güneysu FTR Yüksekokulu	dilaragulsu_sahin24@erdogan.edu.tr	0555 076 0719
İlayda YİĞİT	Güneysu FTR Yüksekokulu	ilayda_yigit24@erdogan.edu.tr	05541844355
Elmas Şevval Karamanoğlu	Güneysu FTR Yüksekokulu	elmassevval_karamanoglu22@erdogan.edu.tr	05356220853
Esra Gözüdik	Güneysu FTR Yüksekokulu	esra_gozudik23@erdogan.edu.tr	05335241299
Kübra BOZOKUL	Güneysu FTR Yüksekokulu	Kubra_bozokul21@erdogan.edu.tr	05309604586
Birgül DEMİR	Güneysu FTR Yüksekokulu	birgul_demir24@erdogan.edu.tr	05527014622
Burcu Gökmen	Güneysu FTR Yüksekokulu	burcu_gokmen24@erdogan.edu.tr	05424182504
Zeliha Görgeç	Güneysu FTR Yüksekokulu	Zeliha_gorgec23@erdogan.edu.tr	05384148593

Emine melek çelik	Güneysu FTR Yüksekokulu	eminemelek_celik24@erdogan.edu.tr	0551 071 2495
Havin Yorgun	Güneysu FTR Yüksekokulu	havin_yorgun23@erdogan.edu.tr	05457845980

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		
Ad-Soyad/ Ünvan	**GÖRKEM IŞIK /ÖĞRENCİ**	**İmza**
Birim	Güneysu FTR Yüksekokulu	
Tarih	**02.07.2025**	
DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI		
Ad-Soyad / Ünvan	Melike YAĞCI	**İmza**
Birim	Güneysu FTR Yüksekokulu	
Tarih	02.07.2025	
	JÜRİ ÖĞRETİM ELEMANI	**İmza**
Ad-Soyad / Ünvan	Yasemin APAYDIN	
Birim	Güneysu FTR Yüksekokulu	
Tarih	02.07.2025	
	JÜRİ ÖĞRETİM ELEMANI	**İmza**
Ad-Soyad / Ünvan	Seda KARACA	
Birim	Güneysu FTR Yüksekokulu	
Tarih	02.07.2025	

EKLER: *(Sosyal sorumluluk projesi kapsamında materyalleri (afiş, broşür, poster, logo, vb faaliyet için gerçekleştirilen) ve gerçekleştirdiğiniz faaliyetlere ilişkin görsel dokümanlar*









(duyuru, fotoğraf, ekran görüntüsü, vb.) ekle


17:03
24
Genç Fikirler Valilik...
3, Angara Bebesi, Azra, fa...
Tebrikler arkadaşlar 21:17
Sıla Kasapoğlu
Herkesin eline emeğine sağlık tebrik ederim ✨ 21:18
Zeynep Temsilci
Siz
Tebrikler arkadaşlar
Görkem herşey için teşekkür ederim öncelikle sana çok büyük emeğin var bu projede ve diğer arkadaşlarımı da çok tebrik ederim herkesin eline sağlık 🥰 🥰 21:19
Z
💖
İlayda Coşkun
Herkesin emeğine sağlık tebrikler 🥰 21:19
Valla belediye başkanı dolu dolu olmuş çok beğenmiş öyle söyledi 21:20
Zeynep Keskin
Herkesin eline emeğine sağlık 21:22

nebilir.